**«Что для меня быть тифлопедагогом?»**

Учитель-дефектолог

МАДОУ «Детский сад № 95»

 Колесникова-Тринченко

Светлана Александровна

Я люблю свой детский сад так, как любят свой дом. И детей своих люблю, а они меня. Вместе мы улыбаемся, шутим, растем развиваемся… И они, и я. Вот так, день за днем, выпуск за выпуском. Я отдаю детям свой опыт, а они мне энергию детства. Для детей я всегда желанна и интересна.

 Быть тифлопедагогом ответственное и не легкое дело. Чтобы научить ребёнка, я должна всё про него знать. Но на самом деле малыш уже имеет свою историю развития, и это важно для меня. Как родился, и любила ли его мама? Как же получилось, что у ребёнка косоглазие, амблиопия или ещё какие-либо нарушения? Как он видит мир? Я должна знать механизм нарушения зрительных функций, значит, я буду изучать офтальмологию, этапы лечения и условия коррекции. Я читаю в карте ребёнка про ЗПР, ММД, СДВГ – задержки, отклонения, нарушения… Я должна знать, какой оптимальный путь выбрать, значит, я буду изучать невропатологию, психологию и искать этот путь. Я знаю, что зрительное восприятие ребёнка несовершенно, фрагментарно и расплывчато. Я знаю, что пальчики непослушные, не хотят варить кашку Сороке-Белобоке. Я знаю, что часто не может малыш правильно повторить движения, не понимает, где у него право и лево, и почему большой предмет нарисован маленьким, а маленький – большим. Я знаю, что дефект повлёк за собой вторичные отклонения, точно так же, как первая упавшая косточка домино толкает остальные. Но есть я, учитель-дефектолог. Я знаю, как научить ребёнка видеть этот мир цветным и чётким. Как уметь осязать, слышать, обонять. Как определить, куда же движется машина, и где зимует медведь…. Я подключу все ресурсы ребёнка, И если сегодня у ребёнка что-то получилось лучше, чем вчера – у нас с ним радость на двоих. Каждое занятие это возможность исправить, преодолеть, сгладить какие-то проблемы. Но это знаю я. А для ребёнка это, конечно же, никакое не занятие. Это интересные, увлекательные игры и наше общение.

Не всё в этой жизни зависит от меня, но всё зависящее от меня я делаю и буду делать для того чтобы мои маленькие воспитанники умели радоваться простому и сложному, обыденному и необыкновенному, победам и достижениям, успехам и открытиям, видеть неповторимость каждого дня, жить в гармонии с окружающем миром. Успех ребёнка-это успех моей работы!